Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: 27 al 31 de mayo 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Brindaremos diferentes experiencias para los niños y niñas ya que poco a poco se ha logrado evidenciar un mayor interés investigativo a partir de sus intereses y necesidades frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA, para seguir fortaleciendo todas las habilidades de nuestros niños.

Intencionalidad:

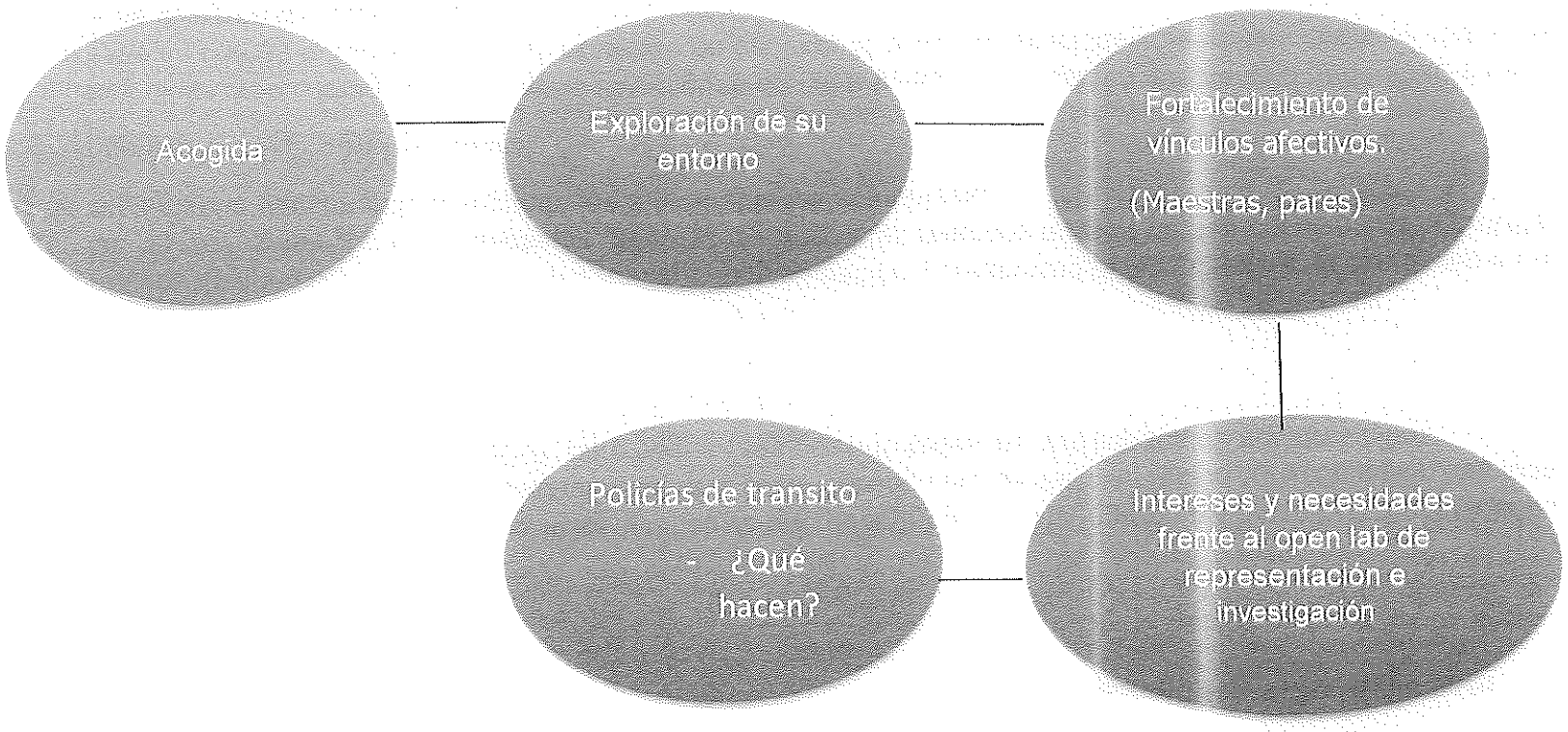
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas creen, imaginen exploren e investiguen con el proyecto investigativo que se esta generando a partir de sus intereses en común durante el proceso realizado en las experiencias establecidas y así potencializar en todos los procesos que se vivan en las expereincias.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Saludo inicial, buenos días y Good morning, cantemos nuestras rondas preferidas, recordemos que día es con ayuda del calendario. Se anticipará al grupo que iremos a la casa Athena, se tendrá en cuenta acuerdos como el respeto al sitio, la importancia de la escucha, el cuidado de los materiales entre otros. **Experiencia: "Creando con Maker"** Para crear un escenario llevaremos varios materiales donde le daremos color a través de imágenes hecha por ellos y elementos naturales como piedras, flores y hojas al igual material didáctico para interactuar y crear un escenario lúdico para contar una historia. Esta vez es el mar. Barcos, peces, puentes, transporte, gente, casas, edificios, entre otros. Juego de los animales Hoy se presentará un juego en power point donde cada animal a los presentes dirá que hacer según el nombre de ese animal con esto la intensión es trabajar motricidad gruesa y percepción de su espacio, teniendo en cuenta lateralidad. **Asamblea de cierre:** Este ejercicio de construcción es copia de una imagen la cual fue vista con anticipación y observaremos realidad vs expectativa, Juego y disfrute.	• Piedras • Tela azul • Animales en foami • Barcos de papel • Juguetes • Athena • Computador • Equipo de sonido • Juego de animales

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Iniciará con la canción del saludo en inglés, acto seguido se les mostrará un video sobre la historia de los dinosaurios y su extinción, se explicará la función de un arqueólogo y se mostrarán algunos ejemplos. **Experiencia: "Descubriendo el Mundo de los Dinosaurios"** Fomentar el interés por los fósiles y la historia de los dinosaurios Desarrollar habilidades de motricidad fina Estimular la creatividad y la curiosidad. a cada niño se le entregará una bolsa sensorial en la que tendrán que encontrar imágenes alusivas a fósiles de dinosaurios, Para concluir a cada niño se le dará plastilina y se pedirá que la moldeen hasta conseguir un círculo, una vez tengan el círculo se les hará entrega de un dinosaurio el cual deberán presionar sobre la plastilina. **Asamblea de cierre:** Después de la experiencia nos desplazaremos al aula múltiple para tener nuestra experiencia deportiva y así poder fortalecer cada día nuestra motricidad gruesa a partir de diferentes ejercicios, y pasando por algunos circuitos, observando sus emociones, necesidades e intereses en este espacio.	• Computador • Video • Sillas • Bolsas sensoriales • Plastilina • Tablas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luego de esto se les dispuso algunos materiales como Papel azul, barcas elaboradas en papel, peces, botellas con agua anilina azul y animales dentro de estas, allí fuimos creando una historia donde los niños fueron elaborando un puente para poder pasar por este, Sarah comenzo a pasar un carro por el puente, esto les agrado mucho y lo disfrutaron.	El día de hoy asistieron en el grupo trece entre niños y niñas, donde dimos inicio a la asamblea, nos saludamos en ingles, además de cantar algunas rondas y canciones, se les anticipo que nos desplazaríamos al Salón de Athena en el espacio Maker donde tuvimos la oportunidad de generar diferentes movimientos corporales para fortalecer nuestra motricidad gruesa, en el juego de Power point.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LEMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Algunos de los niños acostaron los dinosaurios para que estos quedaran marcados en la plastilina, finalizamos con este proceso ubicandolos en un espacio del salón donde se les aplico crema pegante para que se les endureciera y este poder ser llevado para sus casas, por ultimo nos desplazamos al aula múltiple para tener nuestra experiencia deportiva donde se genero un calentamiento para luego jugar con los balones	El dia de hoy asistieron catorce entre niños y niñas, dimos inicio a nuestra asamblea, saludandonos en inglés con todos los niños, en seguida se les mostro un video educativo relacionado a la historia de los dinosaurios donde se les explico un poco sobre ellos, luego se les dispuso plastilina y las tablas de las mismas con algunos dinosaurios de juguete para ayudar a desarrollar su motricidad fina, donde corazon hacer las huellas de estos encima de la plastilina.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Se les pedirá a los niños buscar un elemento que se encuentre en el salón del color que se les indique para que lo traiga a la asamblea y que mencionen su color en español y en ingles esto con el fin de fortalecer nuestra segunda lengua, además de la expresión comunicativa. **Experiencia: "pasando por los obstáculos"** Para este día se les anticipará a los niños que tendremos deportes en la cancha donde nos permitirá aumentar la resistencia, desarrollar músculos y huesos fuertes, además de mejorar la motricidad fina incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad, utilizando algunos elementos como aros, lazos, conos, colchonetas. **Asamblea de cierre:** Terminaremos utilizando las tablas para moldear la plastilina de manera libre, cada uno de los niños de manera creativa expresaran lo que observaron en la actividad deportiva.	• Colchonetas • Lazos • Aros • Balones • Elementos del salón • Plastilina • Tablas • Palos de paleta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de mayo 2024	**Asamblea Inicial:** obra de teatro Para despedirse las practicantes de pedagogía, compartirán una experiencia del circo, atuendadas de payasos, se iniciará con el saludo y preguntando a los niños y niñas si saben de qué están disfrazadas las docentes. se les leerá una invitación la cual dice que son invitados a un día de circo. pero para ir se deben establecer unos acuerdos entre estos. respetar el turno y escuchar instrucciones. **Experiencia: "juegos de payasos"** paso seguido nos dirigimos a el espacio donde está establecido el circo, en este se encontrarán con 5 rincones con experiencias diferentes, como, por ejemplo, equilibrio, lanzar y atrapar pelotas, juego de concentración, salto con lazos e insertados, cada uno tendrá un tiempo estimado para pasar por cada espacio, luego se les invitará a ver el cierre de la experiencia. **Asamblea de cierre**: gracias Al finalizar se les invitara a sentarse y disfrutar de una obra de teatro, en donde podrán identificar la importancia de la empatía y el trabajo colaborativo, dándoles las gracias por compartir este tiempo con cada uno de nosotros, se preguntará como se sintieron con la "teacher Katerin", explicándoles que ya no volverá al jardín. Para recordar: la importancia de pensar y respetar al otro.	• Atuendos de payasos • Pelotas • Lazos • Aros • Barra de equilibrio • Insertados • Juego de concentración

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos jugando "el rey pepinillo pide" que los niños realicen diferentes movimientos corporales y gestuales para fortalecer su motricidad fina y gruesa, además de recordar algunos elementos que podemos necesitar en caso de una emergencia. Observaremos el video "las partes del cuerpo en inglés" **Experiencia: "cómo te sientes"** ¿Se indagará a los niños y niñas como se siente el día de hoy en el al jardín y por qué? Donde cada uno participara, luego de esto nos ubicaremos para hacer la narración del cuento "el monstruo de los colores" enseguida se les dispondrá cartulina negra y marcadores para que ellos plasmen como se sienten, y luego de esto socializarlo entre todos los niños. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos ubicando sus obras de arte en el espacio de los trabajos de cada uno, además de mostrar lo que cada uno elaboro relacionado al cuento.	• Computador • Video • Sillas • Cartulina negra • Marcadores

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas D **Fecha: 20 al 24 de mayo 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

Al regreso se brindarán diferentes experiencias a los niños y niñas para retomar algunos acuerdos, hablando de la importancia del cuidado del otro y de sí mismos, trabajando la empatía y la solidaridad, así mismo observando en ellos intereses y necesidades frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA.

Intencionalidad:

Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.

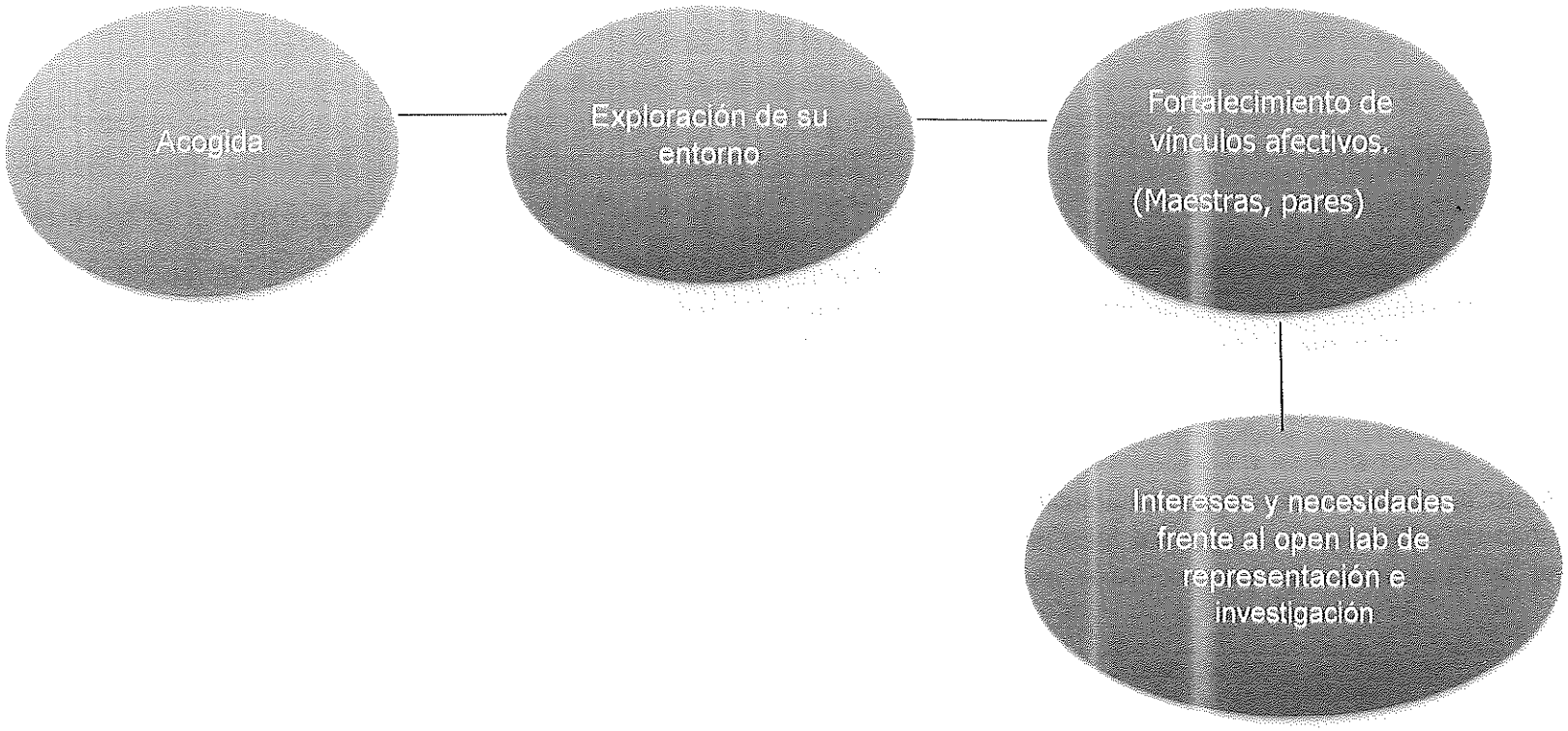
Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas vayan hacia lo vivencial con el proyecto investigativo que se cree a partir de los intereses que surjan durante el proceso realizado en las experiencias establecidas y así fortalecer las habilidades del desarrollo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Bailaremos y cantaremos la canción "hello how are you" además de hacer los movimientos que nos muestra el video esto ayudara a fortalecer la motricidad fina y gruesa en los niños también su expresión verbal. **Experiencia: "juego de los alimentos saludables"** Se alistará el computador con el juego interactivo de los alimentos saludables, allí todos los niños estarán ubicados en las sillas, para luego pasar cada uno y poder así armar las parejas a medida que se arme la pareja se les indagara si estos alimentos son o no son saludables y cuales son estos, anteriormente se les recodara los acuerdos para lograr así pasar todos y jugar, acompañándolos en el proceso. **Asamblea de cierre:** Terminaremos nuestro día recordando porque es importante consumir alimentos saludables, también recordando que elementos necesitamos usar en caso de una emergencia.	• Sillas • Computador • Video • Juego interactivo • Imágenes de alimentos saludables

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Comenzaremos con la canción del saludo en ingles con el objetivo de predisponer a los niños en la actividad, acto seguido hará entrega a cada niño un gorro de chef, se les preguntara a los niños si reconocen esa prenda representativa, luego de escuchar a todos los niños. Se darán unos tips importantes de chef haciendo énfasis en el lavado de manos, se presentará la receta que se va hacer y los alimento y utensilios que utilizaremos. **Experiencia: "Dia de chef"** Una vez los niños se hallan lavado las manos se dará el paso a paso para la creación de una figura a partir de alimentos, cada niño elaborara su propio alimentó, para concluir se les preguntara a los niños ¿Cómo se ven en el futuro? Según la respuesta de cada niño se le permitirá personificar y se comenzara una conversación sobre la profesión que eligió y el porqué de esta. **Asamblea de cierre:** Compartiremos las apreciaciones de los niños frente a la experiencia, que se realizó, mientras van de gustando su pincho de frutas. Finalizaremos desplazándonos al gimnasio para tener la experiencia de deportes para desarrollar mas habilidades motrices.	• Gorros de chef • Vestuarios de chef • Palos de pinchos • Frutas saludables • Mesas • Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Viven cias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se dialogo con los niños sobre la importancia de consumir alimentos Saludables para Crecer Sanos y fuertes, todos los niños participaron del juego interactivo de los alimentos, por ultimo se les dispuso una hoja donde Cada uno dibujo de manera libre su alimento preferido, la mayoría mencionaron que eran la frutas y el arroz con huevo y Sal chicha	El dia de hoy asistieron dieciseis entre niños y niñas donde dimos inicio a nuestra asamblea, alli nos Saludamos y cantamos la canción del Saludo a la maestra en inglés, Hello teacher, además de generar diferentes movimientos Corporales, luego de esto se les coloco el juego interactivo de los alimentos Saludables, Se les indago Si los que observaban en el juego eran Saludables o no Saludables donde lograron identificarlo

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Enseguida se les ubico las mesas con palos de pincho y frutas como uvas y fresas donde cada uno desarrollo su motricidad fina utilizando sus dos manos para introducir en el palo de pincho las frutas en este momento se evidencio que lograron hacer el ejercicio para luego disfrutar de su pincho y comerlo con gran satisfacción.	El día de hoy asistieron en el nivel de ceibas D entre niños y niñas dieciseis donde dimos inicio a nuestra asamblea donde se les indago para que se utilizaba un gorro de cocina donde mencionaron que para preparar alimentos, cocinar, luego se les dio una bata a cada uno donde mencionaron para que se podía utilizar y expresaron que para no ensuciarse.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Observaremos un video educativo de algunas frutas inglés y así continuar fortaleciendo nuestra segunda lengua con nuestros niños, donde mencionaremos que fruta es y el color de esta, además de observar un video relacionado a los tipos de emergencia que pueden ocurrir y que se debe hacer, ya que es importante que los niños tengan estos conocimientos claros. **Experiencia: "carrera de obstáculos"** Para este día se les anticipará a los niños que tendremos deportes en la cancha donde nos permitirá aumentar la resistencia, desarrollar músculos y huesos fuertes, además de mejorar la motricidad fina incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad, utilizaremos algunos elementos como aros, colchonetas, conos, entre otros, para crear una carrera de obstáculos. **Asamblea de cierre:** Se les dispondrá hojas blancas y marcadores para que cada uno de los niños creen su obra de arte a partir de su imaginación dibujando los elementos que utilizaron para la actividad deportiva.	• Computador • Videos • Sillas • Cancha • Aros • Colchonetas • Conos • Hojas blancas • Marcadores

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Brindaremos un gran saludo a nuestros niños con un saludo diferente utilizando las partes de nuestro cuerpo para así fortalecer su expresión verbal y corporal, luego de esto se les brindara a los niños una comprensión más profunda del trabajo de los bomberos, destacando su valentía, habilidades y la importancia de su labor en la protección de vidas y propiedades. **Experiencia: "representación de bomberos circuito"** Se diseñará un circuito que represente a los bomberos para lograr que los niños participen de la actividad y se puedan divertir, así potencializar la motricidad fina y gruesa, en este circuito los niños tendrán que pasar una serie de obstáculos donde se tiene que arrastrar, saltar y sostener el equilibrio, donde se podrán observar sus habilidades. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos en el gimnasio al llegar a este espacio se les preguntara algunos acuerdos para tener en cuenta antes de ingresar, y que debemos hacer para poder ingresar, se observara la autonomía e independencia.	• Sillas • Aros • Sombreros • Vestuarios de bomberos • Gimnasio

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Esta experiencia les agrado a los niños y niñas al pasar por la barra de equilibrio en diferentes direcciones (hacia adelante, hacia atrás, con las manos estendidas, gateando donde se observo que mantienen un buen equilibrio encima de un obstáculo, luego correr y pasar por encima de este, Thiago Jabbour se molesto un poco porque lo empujaron pero se invito a que pasara nuevamente y lo hizo tranquilo.	El día de hoy asistieron en el grupo de Prejardin D trece enteros y niñas, donde dimos inicio a nuestra asamblea observando un video educativo de las frutas en ingles y así fortalecer nuestra Segunda lengua, luego de esto nos desplazamos a la cancha para tener la experiencia deportiva donde generamos un calentamiento todos los niños, luego de esto comenzamos a pasar por la barra de equilibrio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
fuego. Se observo el gran interes por pasar por el obstaculo y llegar para lanzar la pelota y apagar el fuego, lograron compartir del espacio, además de utilizar el atuendo de bomberos, imitando a los bomberos de lo que hacian ellos, Thiago Jabbour y Thiago Cruz les gusto mucho la caja del fuego donde comenzaron a lanzar las pelotas y se divirtieron mucho con esta.	El dia de hoy asistieron once entre niños y niñas donde dimos inicio a nuestra asamblea cantando diferentes canciones del interes de los niños, luego de esto se les indago porque hacian los bomberos donde mencionaron que apagar el fuego, además de mencionar que elementos se necesitaban para apagar el fuego donde mencionaban que el extintor y escaleras, luego de esto pasaron por diferentes obstaculos para lograr pasar y apagar el

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Indagaremos a nuestros niños donde se debe llamar en caso de una emergencia, luego de esto se les mostrara algunas imágenes de emergencias como incendio, inundación, terremoto, para que ellos logren comprender cada una de las emergencias que podemos tener y que debemos hacer, mencionaremos algunas personas que intervienen en caso de una emergencia, así mismo en inglés para reforzarlo cada día. **Experiencia: "creando me divierto"** luego de esto se les dispondrá hojas mantequilla y marcadores para que cada uno de los niños elaboren su obra de arte creando una de las personas que intervienen en una emergencia, cada uno escogerá el que ellos deseen, así se podrá observar cual es el mayor interés. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos observando un video educativo donde observaremos las personas que intervienen en caso de una emergencia.	• Mesas • Sillas • Imágenes de emergencia • Hojas mantequilla • Marcadores • Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN MEDIANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cada uno de los niños plasmaron de manera libre a las personas que ayudan en caso de una emergencia, esto les agrado donde mencionaron Martin, Matthias luego Thiago que ellas habían dibujado a los policías de tránsito. luego cada uno de los participantes mostraron sus obras de artes a la maestra y compañeros.	El día de hoy asistieron trece entre niños y niñas, dimos inicio a nuestra asamblea donde se le indago a quien se podría llamar en caso de una emergencia mencionando que los bomberos el doctor y la policía, observamos luego un video relacionado a las personas que pueden ayudar en caso de una emergencia, luego de esto se les dispuso hojas mantequilla.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas D

Fecha: 13 al 17 de mayo 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Al regreso se brindarán diferentes experiencias a los niños y niñas para retomar algunos acuerdos, hablando de la importancia del cuidado del otro y de sí mismos, trabajando la empatía y la solidaridad, así mismo observando en ellos intereses y necesidades frente al salón del open lab de representación e investigación, además de participar en otros espacios como ATHENA.

Intencionalidad:

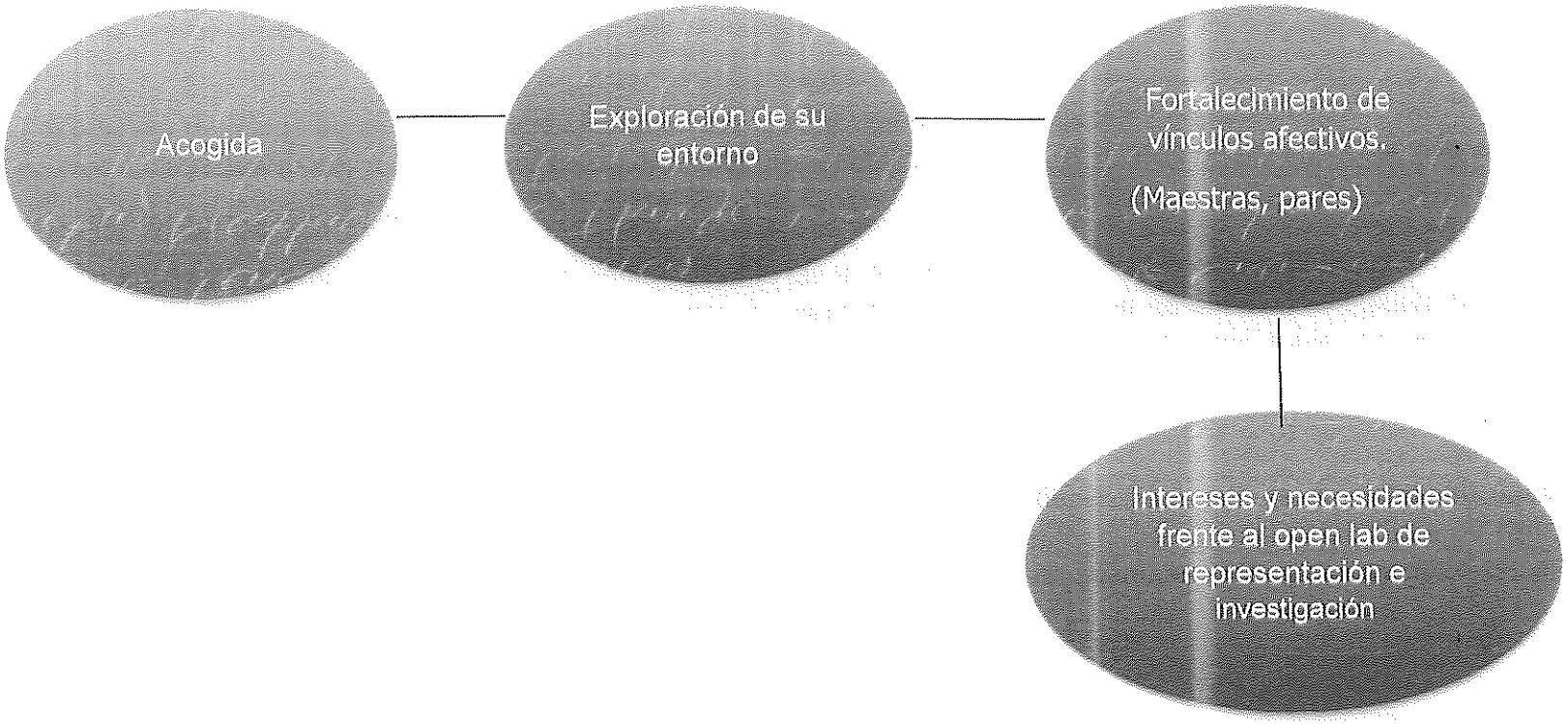
Generar momentos de interacción y exploración a partir de la imaginación y creatividad de los niños frente al proceso en el salón open lab de representación e investigación, permitiendo diferentes avances a partir de sus conocimientos previos, además de implementar diariamente la segunda lengua durante las asambleas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas vayan hacia lo vivencial con el proyecto investigativo que se cree a partir de los intereses que surjan durante el proceso realizado en las experiencias establecidas y así fortalecer las habilidades del desarrollo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HEVIANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 13 de mayo 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 14 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos jugando "el rey pepinillo pide" que los niños realicen diferentes movimientos corporales y gestuales para fortalecer su motricidad fina y gruesa, además de recordar algunos elementos que podemos necesitar en caso de una emergencia. Observaremos el video "las partes del cuerpo en inglés" **Experiencia: "cómo te sientes"** ¿Se indagará a los niños y niñas como se siente de haber regresado al jardín y por qué? Donde cada uno participara, luego de esto nos ubicaremos para hacer la narración del cuento "el monstruo de los colores" enseguida se les dispondrá cartulina negra y marcadores para que ellos plasmen como se sienten, y luego de esto socializarlo entre todos los niños. **Asamblea de cierre:** Se les anticipara a los niños y niñas que tendremos deportes en el aula múltiple y que para esto realizaremos un calentamiento utilizando las partes del cuerpo y así lograr tener mayor coordinación y equilibrio, también utilizaremos algunos elementos para generar obstáculos y pasar por estos como colchonetas, pelotas y aros.	• Computador • Video • Sillas • Cartulina negra • Marcadores • Aula múltiple • Colchonetas • Aros • Pelotas • Conos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Los niños y niñas Participaron mostrandose alegres al retornar nuevamente al Jardín pasando por los obstaculos que se les tenian dispuestos, enseguida en el salón dialogamos de como se sentian de regresar al Jardín expresando que felices, en la mañana cuando llego Gianna la practicante de psicología le dijo a su maestra fue feliz dia de la madre. Todos se mostraron contentos al participar de las experiencias.	El dia de hoy asistieron doce niños y niñas dimos inicio a nuestra asamblea donde se observo que los niños llegaron muy activos y hablatodores ya que fue un poco complejo hacer la asamblea ya que todos querian hablar al tiempo, luego de esto tuvimos una experiencia con la practicante de psicología donde les habla del compartir entre ellos, luego de esto nos desplazamos al aula multiple para tener la experiencia deportiva, donde todos.

Programa Jardín		Comité de Gestión Documental

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 15 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Se les pedirá a los niños buscar un elemento que se encuentre en el salón del color que se les indique para que lo traiga a la asamblea y que mencionen su color en español y en ingles esto con el fin de fortalecer nuestra segunda lengua, además de la expresión comunicativa. **Experiencia: "pasando por los obstáculos"** Para este día se les anticipará a los niños que tendremos deportes en la cancha donde nos permitirá aumentar la resistencia, desarrollar músculos y huesos fuertes, además de mejorar la motricidad fina incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad, utilizando algunos elementos como aros, lazos, conos, colchonetas. **Asamblea de cierre:** Terminaremos utilizando las tablas para moldear la plastilina de manera libre, cada uno de los niños de manera creativa expresaran lo que observaron en la actividad deportiva.	• Colchonetas • Lazos • Aros • Balones • Elementos del salón • Plastilina Tablas Palos de paleta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 16 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos saludándonos a al ingresar al salón en inglés y así potencializar nuestra segunda lengua, indagaremos a nuestros niños como se siente el día de hoy esto será a partir de las bombas sensoriales que cada uno tomara, enseguida los niños expresaran de manera libre que le gustaría decir a su mamá como conmemoración del día de la madre. **Experiencia: "algo especial para mamá"** Para dar continuidad a la elaboración de la tarjeta nos ubicaremos en las mesas y sillas, donde se les dispondrá el fondo realizado por cada uno de los niños, además de la foto de cada uno de ellos y algunos corazones de colores para que ellos lo peguen en esta y luego elaborar un bonito mensaje que anteriormente han mencionado utilizando marcadores. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos mostrando la tarjeta elaborada a todos los compañeros, esta la entregaran a su mamá o abuela por la celebración del día de la madre. Además, recordaremos que elementos se necesitan en caso de una emergencia.	• Sillas • Mesas • Corazones • Pegante • Fotos • Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
no eran para dar patadas, Si no para usar las manos y pelotear este con sus dos manos o con una, esto fue divertido para los niños, ya que fue algo diferente para ellos, Thiago Jabbour expreso que el no podia donde se motivo mencionandole que el Si podia esto fue felicidad mencionando que Si podia, al comienzo thiago cruz y martin la tomaron para darle patada a la pelota pero lograron entender que era con las manos.	El dia de hoy asistieron trece niños y niñas donde dimos inicio a nuestra asamblea jugando y divirtiendonos buscando un elemento de diferentes colores nombrandolos en ingles y español luego de esto nos desplazamos a la cancha para tener nuestra actividad deportiva donde comenzamos por un calentamiento con las partes del cuerpo, luego utilizamos, balones de balances. donde se les explico que estos

Programa Jardín	Sandra Hernández	Coordinación Gestión Documental
Elaborado Por	Revisado Por	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Los niños expresaron que se sentian felices porque sus padres les compraban dulces, helados y chocolates, el unico que estaba furioso fue Thiago Jabbar que porque no le dejaban youtube en el televisor, al hacer su grafia para la tarjeta, esto les motivo a todos haciendo su mejor esfuerzo por dibujar a su mamá y a ellos mismos, al tomar la foto se mostraron alegres.	El dia de hoy asistieron doce entre niños y niñas, donde dimos inicio a nuestra asamblea donde se observo que las emociones de algunos niños estaban muy altas ya que se mostraron de malgenio, debido a esto se realizo la narracion del cuento de los monstruos de los colores donde nos ubicamos en las sillas para estar muy atentos a este, a medida que pasaban cada uno de los niños, les preguntaba como se sentian.

Programa Jardín	Base de Datos	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por	Publicado	Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 17 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Finalizaremos nuestra semana cantando algunas canciones de la preferencia de los niños donde utilizaremos algunos instrumentos musicales, luego daremos inicio a la narración del cuento "mi mama de Anthony Browne" donde nos ubicaremos en un espacio amplio para que así los niños y las niñas logren participar de este, luego de esto, se les preguntara como es tu mamá. **Experiencia: "algo especial para mamá"** Para este día comenzaremos a elaborar nuestro fondo para una bonita tarjeta para mamá, utilizaremos hojas acuarelas y/o cartulina blanca donde cada uno de los niños le dará un fondo con acuarela utilizando colores cálidos con el pincel y agua, además se le tomara una foto a cada uno de los niños como si estuvieran soplando unas mariposas y se elaborarán algunos corazones de colores para recortarlos. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos ubicando la cartulina o la hoja de acuarela en un espacio para que esta seque completamente y así poder continuar con el proceso.	• Equipo • Música • Cuento • Sillas • Acuarelas • Hojas de acuarela • Cartulina blanca

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
esto los emociono, Se pudo observar el proceso gráfico de cada uno de los niños donde es un poco más elaborado pero este debe ser dirigido, al darle color se mostraron muy dedicados, Samuel menciono yo le voy a decir a mi mamá feliz dia de la madre, Gianna yo también porque mi mamá se pone muy feliz, esto les agrado	El dia de hoy asistieron diez estudiantes niños y niñas donde dimos paso a nuestra asamblea con la narración del cuento es mi mamá los niños estuvieron muy atentos, todos mencionaron que ellos amaban a sus mamá luego de esto seguimos con la creación de la tarjeta para la mamá donde ya hecho el fondo cada uno de los niños luego de esto cada uno de los niños dibujaron a su mamá y dele

Programa Jardín	Guarda Hasta	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por	Revisado Por:	Aprobado Por: